

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/19 () 1стр. из 60
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Название дисциплины: «Пропедевтика детских болезней-1»

Код дисциплины: PDB-3205-1

Название ОП: 6B10101 «Общая медицина»

Объем учебных часов/кредитов: 120ч. (4 кредитов)

Курс и семестр изучения: 3 курс, V семестр

Практические занятия: 15

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1» Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		044-38/11 2стр. из 60

Методическая рекомендация для практических занятий разработаны в соответствии с
 силабусом «Пропедевтика детских болезней» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 11 «26» 06 2023г.

Заведующий кафедрой, PhD



Кемельбеков К.С.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		Зстр. из 60

1.Тема: Расспрос, осмотр, пальпация грудной клетки больных детей разных возрастных групп с патологией дыхательной системы. Диагностическое значение.

2.Цель: объяснить студентам методику сбора жалоб и анамнеза, осмотра и пальпации грудной клетки у детей разных возрастных групп с патологией дыхательной системы.

3.Задачи обучения:

Студент должен знать:

- методику расспроса больного с заболеваниями органов дыхания: основные, второстепенные жалобы, их патогенез;
- особенности анамнеза заболевания и жизни: роль предрасполагающих факторов в развитии заболеваний дыхательной системы;
- методику проведение осмотра больных с патологией легких: патогенез и диагностическое значение выявляемых при этом изменений;
- особенности осмотра грудной клетки у детей. Форма грудной клетки: нормостеническая, гиперстеническая, астеническая;
- методику определение тип дыхания: грудной, брюшной, смешанный. Симметричность дыхательных движений, участие в дыхании вспомогательных мышц. Число дыханий в минуту, глубина и ритм дыхания;
- методику пальпации грудной клетки у детей;
- правила и технику пальпация (положение врача и больного ребенка, определить болезненности грудной клетки);
- методику проведение резистентности грудной клетки. Определить голосового дрожания;
- диагностическое значение изменения пальпации и резистентности грудной клетки.

Студент должен уметь:

- провести расспрос, выявлять жалобы больного с заболеваниями органов дыхания: кашель, боли в грудной клетке, одышку, удушье и т. д.;
- провести осмотр больного, отмечая цвет кожных покровов, форму грудной клетки, её симметричность, участие в акте дыхания, деформация грудной клетки и другие признаки;
- провести пальпацию грудной клетки и оценить диагностическое значение выявленных при этом изменений;
- определить тип дыхания и симметричность дыхательных движений, участие в дыхании вспомогательных мышц посчитать число дыханий в минуту;
- провести пальпацию грудной клетки;
- определять резистентность грудной клетки и голосового дрожания;
- правильно оценить полученные данные при пальпации и резистентности грудной клетки;
- оформить протокол занятия и доложить результаты исследования.

4.Основные вопросы темы:

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.
2. Виды анамнеза. Особенности сбора анамнеза в зависимости от возраста.
3. Методика клинического обследования больного с патологией органов дыхания:
 - а) расспрос больного ребенка или родителя с заболеваниями органов дыхания: основные, второстепенные жалобы, их патогенез.;
 - б) особенности анамнеза заболевания и жизни: роль предрасполагающих факторов в развитии заболеваний дыхательной системы.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		4стр. из 60

- в) особенности осмотра: цианоз, затрудненное носовое дыхание, участие вспомогательной дыхательной мускулатуры, форма и симметричность грудной клетки;
д) характеристика дыхания: типы, характер, глубина, ритм; подсчет частоты дыхания;
е) особенности пальпации: болезненность и эластичность грудной клетки, голосовое дрожание;
ж) особенности определить резистентности грудной клетки в норме и патологии

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Чек-лист устного опроса, усвоении практических навыков

7. Литература:

Основная:

- 1.Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с
- 2.Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
- 3.Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
- 4.Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
- 5.Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
- 6.Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
- 7.Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
- 8.Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
- 9.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014
- 10.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014
- 11.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
- 12.Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.
- 13.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.
- 14.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.
- 15.Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
- 16.Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- 17.Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- 18.Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015

Дополнительная

- 1.Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		5стр. из 60

2. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал. - Эверо, 2014

3. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.

4. Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012

Электронные ресурсы

1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.

3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

5. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>

6. Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - <http://rmebrk.kz/>

7. Ерте жастағы балалар аурулары. Оқуқұралы. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

вопросы:

1. Каковы основные признаки нормальной формы грудной клетки?
2. Каковы основные признаки патологической формы грудной клетки?
3. Каково значение статического и динамического осмотра грудной клетки?
4. Что приводит к асимметрии грудной клетки?
5. Какие бывают типы нормального дыхания?
6. Какие известны типы патологического дыхания?
7. Какие установлены правила пальпации грудной клетки?
8. Что собой представляет голосовое дрожание, механизм его возникновения и техника определения?

№2

1.Тема: Перкуссия легких в норме и патологии у детей разных возрастных групп. Диагностическое значение.

2.Цель: объяснить студентам методику перкуссии легких в норме и патологии у детей разных возрастных групп и его диагностическое значение.

3.Задачи обучения:

Студент должен знать:

- методику проведения осмотра больных с патологией легких: патогенез и диагностическое значение выявляемых при этом изменений;
- методику перкуссии грудной клетки у детей разных возрастных групп;
- перкуссию, как метод исследования, виды перкуссии, основные перкуторные звуки, физическое обоснование перкуссии;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		бстр. из 60

- правила и технику перкуссии (положение врача и больного, положение плессиметра и молоточка, какова сила перкуторного удара);
- задачи сравнительной перкуссии легких, методику и технику её проведения;
- задачи топографической перкуссии легких, методику и технику её проведения;
- наружную топографию грудной клетки (границы легких, топографию долей и сегментов, проекцию их на грудную клетку) ;
- значение изменения нижних границ легких, высоты стояния верхушек легких, активной подвижности нижнего легочного края.

Студент должен уметь:

- провести расспрос, выявлять жалобы больного с заболеваниями органов дыхания: кашель, боли в грудной клетке, одышку, удушье и т. д.
- провести осмотр больного, отмечая цвет кожных покровов, форму грудной клетки, её симметричность , участие в акте дыхания, деформация грудной клетк и другие признаки;
- провести сравнительную перкуссию грудной клетки и оценить диагностическое значение выявленных при этом изменений;
- провести топографической перкуссии грудной клетки;
- определять нижние границы легких;
- определять верхние границы легких спереди и сзади;
- определять активную подвижность нижнего легочного края;
- правильно оценить полученные при топографической перкуссии данные;
- оформить протокол занятия и доложить результаты исследования.

4.Основные вопросы темы:

1. Определение метода перкуссии.
2. Физические основы перкуссии.
3. Методы перкуссии.
4. Основные правила перкуссии.
5. Основные перкуторные звуки, их характеристика.
6. Методика проведения сравнительной перкуссии легких.
7. Методика проведения топографической перкуссии легких.
8. Определение высоты стояния верхушки легких и ширины полей Кренига.
9. Определение нижних границ легких.
- 10.Определение экскурсии нижнего легочного края.

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: обсуждение темы занятия.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Чек-лист устного опроса.

7. Литература:

Основная:

- 1.Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с
- 2.Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
- 3.Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		7стр. из 60

4.Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Элем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с

5.Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет

6.Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет

7.Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.

8.Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..

9.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014

10.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014

11.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с

12.Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.

13.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.

14.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.

15.Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.

16.Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.

17.Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.

18.Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015

Дополнительная

1.Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

2.Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014

3.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.

4.Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012

Электронные ресурсы

1.Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

2.Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.

3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

5.Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		044-38/11 8стр. из 60

6. Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - <http://rmebrk.kz/>

7. Ерте жастағы балалар аурулары. Оқу құралы. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

а) вопросы:

1. Какие установлены правила и что собой представляет техника перкуссии легких?
2. Каковы цель и задачи сравнительной и топографической перкуссии?
3. Какова должна быть сила перкуторного удара при сравнительной перкуссии легких?
4. Какова должна быть сила перкуторного удара при топографической перкуссии легких?
5. Какова физическая характеристика ясного легочного звука?
6. От чего зависит физиологическая разница высоты стояния верхушек легких справа и слева?
7. Каким должно быть положение пальца-плессиметра при определении нижней границы легких?
8. По каким линиям определяется нижняя граница легких слева и справа?
9. Какова проекция границ между долями легких справа и слева на грудной клетке?
10. Как определяется активная и пассивная подвижность нижнего края легкого?

б) ситуационные задачи:

Задача 1

Во время клинического обследования ребенка выявлены следующие изменения с стороны грудной клетки: она короткая и широкая (увеличенный переднезадний и поперечный размер), ребра расположены горизонтально, ограниченная экскурсия грудной клетки. Назовите форму грудной клетки? Можно ли считать такую форму нормальной? Если нет, то для каких заболеваний характерны такие изменения грудной клетки?

Задача 2

Во время клинического обследования ребенка выявлены следующие изменения со стороны грудной клетки: уменьшение всех размеров, атрофия дыхательных мышц, резкий наклон ребер книзу, острый надбрюшной угол, отставание лопаток. Назовите форму грудной клетки? Можно ли считать такую форму нормальной? Если нет, то для каких заболеваний характерны такие изменения грудной клетки?

Задача 3

При проведении сравнительной перкуссии у ребенка выслушивается громкий перкуторный звук с тимпаническим оттенком по типу коробочного. Перкуторный звук проводится одинаково над симметричными участками грудной клетки. Какие причины возникновения коробочного перкуторного звука? Для каких заболеваний коробочный звук характерный?

Эталоны ответов:

Задача 1

Такая грудная клетка называется “бочковидной”. Такая форма грудной клетки является патологической. Эти изменения характерны для заболеваний дыхательной системы, например, бронхиальной астмы, обструктивного бронхита, эмфиземы легких.

Задача 2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		9стр. из 60

Такая грудная клетка называется “паралитической”. Такая форма грудной клетки является патологической. Эти изменения характерны для хронических бронхолегочных заболеваний.

Задача 3

Коробочный перкуторный звук появляется у детей, когда уменьшается эластичность легочной ткани и повышается ее проветряемость. Коробочный звук характерный для эмфиземы легких, бронхиальной астмы, обструктивного бронхита.

№3

1.Тема: Аускультация легких в норме и патологии у детей. Диагностическое значение.

2.Цель: дать студентам понятие о методах физикального исследования дыхательной системы, правила и технику аускультации у детей разных возрастных групп. Освоить технику и методику аускультации легких, научиться распознавать основные дыхательные шумы в норме и патологии.

3.Задачи обучения:

Студент должен знать:

- особенности анамнеза заболевания и жизни: роль предрасполагающих факторов в развитии заболеваний дыхательной системы;
- методику проведения осмотра больных с патологией легких: патогенез и диагностическое значение выявляемых при этом изменений;
- методику пальпации грудной клетки;
- аускультация, как метод исследования, виды аускультации, основные аускультативные звуки, физическое обоснование аускультации;
- правила и технику аускультации легких (положение врача и больного, положение фонендоскопа) ;
- значение изменения аускультативные звуки легких, и их виды.

Студент должен уметь:

- провести расспрос, выявлять жалобы больного с заболеваниями органов дыхания: кашель, боли в грудной клетке, одышку, удушье и т. д.;
- провести осмотр больного, отмечая цвет кожных покровов, форму грудной клетки, её симметричность, участие в акте дыхания, деформацию костно-суставной системы и другие признаки;
- провести пальпацию грудной клетки и оценить диагностическое значение выявленных при этом изменений;
- определять аускультативные звуки легких;
- правильно оценить полученные при аускультативные звуки легких данные;
- оформить протокол занятия и доложить результаты исследования.

4.Основные вопросы темы:

1. Методика аускультации легких у детей различного возраста.
- 2.Методика сравнительной аускультации легких.
3. Характеристика основного дыхательного шума у детей в зависимости от возраста:
 - причины ослабления и усиления везикулярного дыхания;
 - отличие жесткого дыхания от пуэрильного.
4. Семиотика жесткого дыхания
5. Условия, необходимые для появления патологического бронхиального дыхания.
6. Амфорическое дыхание, механизм его возникновения
7. Разновидности и механизм возникновения сухих и влажных хрипов

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		10стр. из 60

8. Механизм возникновения крепитации

9. Шум трения плевры, механизм возникновения. Отличие влажных мелкопузырчатых хрипов от крепитации и шума трения плевры

10. Понятие о бронхофонии.

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение темы занятия, TBL

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Чек-лист устного опроса, тестирование

7. Литература:

Основная:

1.Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с

2.Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с

3.Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с

4.Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с

5.Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет

6.Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет

7.Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.

8.Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..

9.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014

10.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014

11.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с

12.Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.

13.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.

14.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.

15.Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.

16.Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.

17.Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.

18.Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015

Дополнительная

1.Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

2.Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		11стр. из 60

3.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.

4.Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012

Электронные ресурсы

1.Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

2.Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.

3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

5.Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>

6.Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - <http://rmebrk.kz/>

7.Ерте жастағы балалар аурулары. Оқуқұралы.2017/<https://aknurpress.kz/login>

8.Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

а) вопросы:

1.Какие установлены правила аускультации легких?

2.Какие дыхательные шумы относятся к основным?

3.Чем отличается жесткое дыхание от усиленного везикулярного дыхания?

4.Что собой представляет бронхиальное дыхание, механизм его возникновения?

5.Что собой представляют сухие и влажные хрипы, их разновидности и механизм возникновения?

6.Что собой представляет крепитация, механизм ее возникновения?

7.Чем влажные хрипы отличаются от крепитации и шума трения плевры?

8. Какова аускультативная картина при повышенной воздушности легочной ткани?

9. Какова аускультативная картина при уплотнении легочной ткани?

10. Какова аускультативная картина при сужении просвета бронхов?

11. Какова аускультативная картина в легком над полостью, сообщающейся и не сообщающейся с бронхом.

12. Какова аускультативная картина при наличии в бронхах жидкого содержимого?

13. Какова аускультативная картина при воспалении альвеол?

14. Какова аускультативная картина при наличии жидкости или воздуха в плевральной полости?

б) ситуационные задачи:

Задача 1

При проведении сравнительной перкуссии у ребенка 7 лет ниже угла лопатки по правую сторону по задней поверхности грудной клетки наблюдается укороченный, притупленный перкуторный звук. Слева над симметричным участком грудной клетки перкуторный звук – ясный, легочной. Какие причины возникновения, укороченного перкуторного звука? Для какого заболевания характерна такая перкуторная картина?

Задача 2

ОНТУСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		12стр. из 60

В пульмонологическое отделение поступила девочка 8 лет с жалобами на повышение температуры, влажный кашель, одышку. При проведении аускультации на фоне жесткого дыхания по правую сторону в подмышечном участке грудной клетки в конце фазы вдоха выслушивается звуковое явление, которое похоже с треском сухого волоса, если его растирать между пальцами вокруг уха. Эти хрипы не зависят от изменения тела, откашливания. Как называются эти посторонние дыхательные шумы? Какая причина их возникновения? При каких заболеваниях дыхательной системы могут наблюдаться подобные звуковые явления?

Эталоны ответов:

Задача 1

Укороченный перкуторный звук свидетельствует об уплотнении легочной ткани и уменьшения количества воздуха в ней. Такая перкуторная картина характерная для воспаления легких, ателектаза, опухоли, пневмосклероза, заполнению плевральной пустоты экссудатом и иных патологических процессов.

Задача 2

Эти посторонние дыхательные шумы называются “крепитация”. Крепитация возникает при наличии экссудата в альвеолах во время их разлипания. Крепитация очень характерна для пневмонии, особенно крупозной. Может наблюдаться при туберкулезе легких, инфаркте легких.

№4

1.Тема: Расспрос, осмотр, пальпация грудной клетки больных детей разных возрастных групп с патологией сердечно - сосудистой системы. Диагностическое значение.

2.Цель: научить методам сбора жалоб и анамнеза у больного ребенка и родителя с заболеванием сердечно-сосудистой системы, также методам исследования сердечно-сосудистой системы

3.Задачи обучения:

Студент должен знать:

- анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей;
- методику расспроса больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы;
- особенности анамнеза заболевания и жизни;
- методику проведения осмотра больных с патологией сердца: патогенез и диагностическое значение выявляемых при этом изменений;
- методику проведения пальпации верхушечного толчка у детей разных возрастных групп;
- методику проведения пальпация сердечного толчка, причины возникновения;
- методику определение эпигастральной пульсации, причины возникновения;
- методику проведения пальпации области магистральных сосудов у детей разных возрастных групп;
- методы исследования артериального пульса у детей;
- методика измерения АД по Н.С. Короткову;
- нормальные показатели АД у детей разных возрастных групп;
- методика измерения АД на ногах у детей.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		13стр. из 60

Студент должен уметь:

- провести расспрос, выявлять жалобы больного ребенка или родителя с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы;
- провести осмотр больного, отмечая цвет кожных покровов, форму грудной клетки, её симметричность, деформацию костно-суставной системы и другие признаки;
- проводить пальпацию верхушечного толчка у детей разных возрастных групп;
- проводить пальпацию сердечного толчка, причины возникновения;
- определить эпигастральной пульсации, причины возникновения;
- проводить пальпацию области магистральных сосудов у детей разных возрастных групп;
- определить артериального пульса у детей;
- определить частоту дыхания, пульса, их соотношение;
- измерять АД по Н.С. Короткову;
- измерять АД на ногах у детей;
- оформить протокол занятия и доложить результаты исследования.

4. Основные вопросы темы:

1. Кровообращение у плода. Механизмы и сроки закрытия эмбриональных путей кровообращения (аранциев проток, овальное отверстие, боталлов проток) после рождения.
2. Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов у детей (изменения массы, объемов, соотношений камер сердца, сосудов в возрастном аспекте). Особенности проводящей системы сердца. Пульс, ударный и минутный объемы крови, скорость кровотока, ОЦК, АД.
3. Методика клинического обследования больного ребенка с патологией сердечно-сосудистой системы.
4. Пальпация области сердца у детей разных возрастных групп.
5. Пальпация области магистральных сосудов у детей.
6. Методика исследования артериального пульса у детей.
7. Характеристика различных видов пульса (нитевидный, дикротический, альтернирующий, интермиттирующий, парадоксальный, пульс при бигеминии). Причины возникновения данных видов пульса.
8. Методика пальпации верхушечного толчка. Подробная характеристика верхушечного толчка. Его изменения при различной патологии.
9. Методика пальпации сердечного толчка, причины возникновения.
10. Методика определения эпигастральной пульсации, причины возникновения.
11. Методика измерения АД по Н.С. Короткову.
12. Нормальные показатели АД у детей разных возрастных групп. Измерение АД на ногах.

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Чек-лист устного опроса, усвоении практических навыков

7. Литература:

Основная:

1. Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		14стр. из 60

2. Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
3. Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
4. Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
5. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
6. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
7. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
8. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
9. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ак-Нұр, 2014
10. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ак-Нұр, 2014
11. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
12. Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.
13. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер , 2012.
14. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер , 2012.
15. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
16. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
17. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
18. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
- Дополнительная**
1. Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
2. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо, 2014
3. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.
4. Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012
- Электронные ресурсы**
1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.
3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		15стр. из 60

5.Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>

6Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - <http://rmebrk.kz/>

7.Ерте жастағы балалар аурулары. Оқуқұралы.2017/<https://aknurpress.kz/login>

8.Заболевания детей раннего возраста.Учебное пособие.2016/<https://aknurpress.kz/login>

8.Контроль:

тесты:

1. В каком возрасте отмечается интенсивное увеличение и дифференцирования миокарду?

- А. до 1 года
- В. в первые 2 года жизни
- С. в 5 лет
- Д. 6-10 лет
- Е. в первые 6 месяцев

2. Когда возникает анатомическое закрытие артериального протока?

- А. к 6 месяцам
- В. к 1 года
- С. к 3 годам
- Д. к 2 месяцам
- Е. к 6 годам

3. Какая частота пульса у здорового новорожденного ребенка?

- А. 120 ударов/мин
- В. 80 ударов/мин
- С.100 ударов/мин
- Д. 140 ударов/мин
- Е. 60 ударов/мин

4. Митральный клапан сердца выслушивается:

- А.у нижнего края грудины
- В.в 2 межреберья слева
- С.в 2 межреберья справа
- Д. в верхушки сердца
- Е. в межлопатковом пространстве

5. Какое коммуникационное соединение выполняет функцию автоматизма 1 порядка?

- А. атриовентрикулярне соединение
- В. синусовый узел
- С. пучок Гисса
- Д. волокна Пуркинье
- Е. ножки пучка Гисса

6. Частота пульса у детей в возрасте 5 лет представляет:

- А. 120 ударов/мин
- В. 80 ударов/мин
- С.100 ударов/мин
- Д. 140 ударов/мин
- Е. 60 ударов/мин

7. Какие показатели систолического артериального давления у ребенка 3-7 лет?

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		044-38/11 16стр. из 60

- A. 70-75 мм. рт.ст
- B. 80-90 мм. рт.ст
- C. 100-110 мм. рт.ст
- D. 90-100 мм. рт.ст
- E. 60-70 мм. рт.ст
- 8. Которыми аускультативными изменениями характеризуется ДМЖП (дефект межжелудочковой перегородки)?
 - A. мягкой систолической шум в 3-4 межреберьях слева
 - B. систолической шум в 2 межреберья справа
 - C. грубый систолической шум в 2 межреберья слева
 - D. диастолической шум в 3-4 межреберьях слева
 - E. грубый систолической шум в 3-4 межреберьях слева
- 9. Которыми аускультативными изменениями характеризуется открытый артериальный проток?
 - A. грубый систолической шум в 3-4 межреберья слева
 - B. систолодиастолической шум "машины" в 2 межреберья слева
 - C. грубый диастолической шум в 2 межреберья слева
 - D. систолической шум в 2 межреберья справа
 - E. систолической шум в 2 межреберья слева
- 10. Чем обусловленная нестабильность ритма у плода и новорожденного?
 - A. высокой чувствительностью к ацетилхолину
 - B. высокой чувствительностью к норадреналину
 - C. дисбалансом вегетативной нервной системы
 - D. малым содержанием митохондрий в синусовом узле
 - E. активностью эктопических сердцевин
- 11. Верхушечный толчок обусловлен:
 - A. сокращением правого желудочка
 - B. ударом верхушки сердца о грудную стенку
 - C. увеличением объема левого желудочка во время его диастолы
 - D. ударом правого желудочка о переднюю грудную стенку при его сокращении
 - E. растяжением устья аорты при выбросе крови из левого желудочка
- 12. Отрицательный сердечный толчок наблюдается при:
 - A. повышении давления в аорте
 - B. гипертрофии левого предсердия
 - C. гипертрофии и дилатации левого желудочка
 - D. гипертрофии и дилатации правого желудочка
 - E. повышении давления в легочной артерии
- 13. Отрицательная подложечная пульсация обусловлена:
 - A. передаточной пульсацией брюшной аорты
 - B. истинной пульсацией печени
 - C. сокращением правого желудочка
 - D. гипертрофией левого желудочка
 - E. пульсацией чревного ствола
- 14. Для определения границ сердца используется следующая сила перкуссии:
 - A. относительная тупость – слабая, абсолютная – средней силы
 - B. относительная тупость – сильная, абсолютная – слабая
 - C. относительная и абсолютная тупость – слабая перкуссия

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		17стр. из 60

D. относительная и абсолютная тупость – перкуссия средней силы

15. Талия сердца – это:

- A. поперечный размер относительной тупости в III межреберье
- B. поперечник абсолютной тупости
- C. расстояние от срединной линии до границ относительной тупости в IV межреберье слева
- D. ширина сосудистого пучка
- E. расстояние от передней срединной линии до границы относительной тупости сердца в III межреберье слева

16. Под митральной конфигурацией понимают:

- A. расширение левой границы сердца за счет левого желудочка
- B. уменьшение размера талии сердца
- C. расширение границ сосудистого пучка
- D. расширение левой границы сердца за счет левого предсердия

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
B	D	D	D	B	C	D	E	B	C	B	D	C	B	E	D

№5

1.Тема: Перкуссия сердца у детей разных возрастных групп. Диагностическое значение.

2.Цель: объяснить студентам границы сердца у детей в норме и патологии, методика и техника перкуссии сердца у детей разных возрастных групп.

3.Задачи обучения:

Студент должен знать:

- анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей;
- методику расспроса больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы;
- особенности анамнеза заболевания и жизни;
- методику проведения осмотра больных с патологией сердца: патогенез и диагностическое значение выявляемых при этом изменений;
- методику определения границ относительной тупости сердца (ОТС) у детей разных возрастных групп;
- методику определение правой границы относительной тупости сердца;
- методику определение левой границы относительной тупости сердца;
- методику определение верхней границы относительной тупости сердца;
- методику определение поперечника ОТС. Нормальные показатели у детей разных возрастных групп;
- методику определения границ абсолютной тупости сердца (АТС) у детей;
- методику определение ширины сосудистого пучка у детей;
- методику определение конфигурации сердца у детей.

Студент должен уметь:

- провести расспрос, выявлять жалобы больного ребенка или родителя с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		044-38/11 18стр. из 60

- провести осмотр больного, отмечая цвет кожных покровов, форму грудной клетки, её симметричность, деформацию костно-суставной системы и другие признаки;
- определить границ относительной тупости сердца (ОТС) у детей разных возрастных групп;
- определить правой границы относительной тупости сердца;
- определить левой границы относительной тупости сердца;
- определить верхней границы относительной тупости сердца;
- определить поперечника ОТС;
- определить границ абсолютной тупости сердца (АТС) у детей;
- определить ширины сосудистого пучка у детей;
- определить конфигурации сердца у детей;
- оформить протокол занятия и доложить результаты исследования.

4.Основные вопросы темы:

1. Методика перкуссии сердца у детей разных возрастных групп.
2. Определение понятию «относительная тупость сердца».
3. Методика определения правой границы относительной тупости сердца. Правая граница относительной тупости сердца у детей различного возраста.
4. Методика определения левой границы относительной тупости сердца. Левая граница относительной тупости сердца у детей различного возраста.
5. Методика определения верхней границы относительной тупости сердца. Верхняя граница относительной тупости сердца у детей различного возраста.
6. Методика определения поперечника ОТС. Нормальные показатели у детей.
7. Методика определения границ абсолютной тупости сердца. Границы абсолютной тупости сердца у детей различного возраста.
8. Методика определения ширины сосудистого пучка. Ширина сосудистого пучка в норме.
9. Методика определения конфигурации сердца.

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: обсуждение темы занятия.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Чек-лист устного опроса. Тестирование

7. Литература:

Основная:

- 1.Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с
- 2.Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
- 3.Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.]. - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
- 4.Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
- 5.Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
- 6.Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
- 7.Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		19стр. из 60

8.Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..

9.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014

10.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014

11.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с

12.Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.

13.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.

14.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.

15.Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.

16.Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.

17.Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.

18.Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015

Дополнительная

1.Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

2.Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014

3.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.

4.Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012

Электронные ресурсы

1.Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

2.Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.

3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

5.Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>

6.Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - <http://rmebrk.kz/>

7.Ерте жастағы балалар аурулары. Оқуқұралы.2017/<https://aknurpress.kz/login>

8.Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие.2016/<https://aknurpress.kz/login>

8.Контроль:

а)вопросы:

1. Перкуссия какой силы используется при определении границ ОТС?

ОНТУСТИК-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		20стр. из 60

2. Каким отделом сердца образована правая граница ОТС? Где в норме расположена правая граница относительной тупости сердца?
3. Каким отделом сердца образована левая граница ОТС? Где в норме расположена левая граница относительной тупости сердца?
4. Чем образована верхняя граница ОТС? Где в норме расположена верхняя граница относительной тупости сердца?
5. Расскажите нормальные показатели поперечника ОТС у детей различного возраста.
6. Перкуссия какой силы используется при определении границ АТС?
7. Каким отделом сердца образована АТС? Где в норме расположены границы абсолютной тупости сердца?
8. Что входит в состав сосудистого пучка? Ширина сосудистого пучка в норме.

б) ситуационные задачи:

Задача № 1

Мальчик К., 1 года, поступил в стационар с жалобами на отставание в физическом развитии, наличие одышки и цианоза носогубного треугольника, которые усиливаются при физическом или эмоциональном напряжении, беспокойный ночной сон.

Объективно при осмотре: Состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные с мраморным рисунком, цианоз носогубного треугольника. Дыхание везикулярное. ЧД 48 в мин. ЧСС 140 уд/мин. Область сердца визуально не изменена. Границы относительной сердечной тупости: левая - по левой среднеключичной линии, правая - + 0,5см от правой парастернальной линии, верхняя - II межреберье. Тоны сердца звучные и ясные, ритм правильный, систолический шум средней интенсивности слева у грудины с эпицентром в 2-ом межреберье, 2 тон усилен во 2-м межреберье слева. Пульсация периферических артерий отчетливая. Отеков нет.

Задача к заданию:

Оцените результаты границы относительной сердечной тупости.

Задача № 2

Девочка, 10 лет поступила в стационар с жалобами на одышку, сердцебиения и кашель при небольшой физической нагрузке, повышенную утомляемость, периодически боли в животе, редко головные боли, боли в ногах. Синкопы не отмечаются.

Объективно при поступлении: Состояние тяжелое. Кожные покровы бледной окраски, влажные, цианотический румянец, губы яркие. Слизистые чистые. В положении лежа отмечается умеренное набухание шейных вен. Умеренная одышка, ЧД 24 в мин. В легких дыхание жесткое, влажные хрипы. Сердце – границы расширены в поперечнике, левая – до передней подмышечной линии. Тоны сердца приглушены, систолический шум в V точке, на верхушке. Ритм неправильный, единичные экстрасистолы стоя и лежа 1-2 в мин, ЧСС -90 в мин, АД -90/60 мм рт ст. Отеков нет.

Задача к заданию:

Оцените результаты границы относительной сердечной тупости.

Ответы эталонов:

Задача 1. гипертрофия правых отделов сердца

Задача 2. митральная конфигурация сердца

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		21стр. из 60

№ 6

1.Тема: Аускультация сердца и сосудов в норме у детей разных возрастных групп. Диагностическое значение.

2.Цель: научить студентов методику и технику аускультации сердца у детей разных возрастных групп.

3.Задачи обучения:

Студент должен знать:

- анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей;
- методику расспроса больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы;
- особенности анамнеза заболевания и жизни;
- методику проведения осмотра больных с патологией сердца: патогенез и диагностическое значение выявляемых при этом изменений;
- методику аускультацию сердца (положение врача и больного, положение фонендоскопа, основные и дополнительные точки аускультации);
- фазы сердечной деятельности, внутрисердечную гемодинамику во время систолы и диастолы;
- механизм образования 1,2,3,4 тонов в норме;
- правила аускультации сердца;
- точки выслушивания сердца и последовательность выслушивания (два способа);
- характеристика основного сердечного тона у детей: отличие I тона от II;

Студент должен уметь:

- провести расспрос, выявлять жалобы больного ребенка или родителя с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы;
- провести осмотр больного, отмечая цвет кожных покровов, форму грудной клетки, её симметричность, деформацию костно-суставной системы и другие признаки;
- правильно выполнять методику аускультации сердца, все этапы аускультации, уметь дифференцировать 1-й и 2-й тоны;
- различать нормальные и патологические тоны сердца, выявлять изменения громкости, частоты, соотношение тонов;
- правильно описать результаты аускультации сердца и оформить протокол аускультации.

4.Основные вопросы темы:

1. Особенности аускультации сердца у детей.
2. Методика аускультации сердца у детей различного возраста.
3. Основным положением больных при аускультации сердца.
4. Основные и дополнительные точки аускультации.
5. Фазы сердечной деятельности, внутрисердечную гемодинамику во время систолы и диастолы.
6. Механизм образования 1,2,3,4 тонов в норме.
7. Основным компонентом первого тона и место выслушивания.
8. Основным компонентом второго тона и место выслушивания.
9. Отличие аускультативной характеристики I тона сердца от II.
10. Механизм образования III и IV тонов сердца
11. Особенности фонокардиограммы у детей.

ӨНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Өнтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		22стр. из 60

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Чек-лист устного опроса, усвоении практических навыков

7. Литература:

Основная:

- 1.Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с
- 2.Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
- 3.Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
- 4.Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
- 5.Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
- 6.Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
- 7.Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
- 8.Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
- 9.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014
- 10.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014
- 11.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
- 12.Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.
- 13.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.
- 14.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.
- 15.Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
- 16.Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- 17.Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- 18.Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015

Дополнительная

- 1.Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
- 2.Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014
- 3.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.
- 4.Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		23стр. из 60

Электронные ресурсы

1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.
3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
5. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>
6. Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - <http://rmebrk.kz/>
7. Ерте жастағы балалар аурулары. Оқуқұралы. 2017/<https://aknurpress.kz/login>
8. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

вопросы:

1. Места и порядок выслушивания сердца у детей?
2. В какой период сердечного цикла возникает первый тон сердца?
3. Перечислите фазы систолы. В какую фазу возникает первый тон сердца?
4. Из каких компонентов состоит первый тон сердца? Что означает каждый компонент?
5. Дайте частотную и временную характеристику первому тону сердца. В какой точке аускультации дается характеристика первому тону сердца?
6. В какой период сердечного цикла возникает второй тон сердца?
7. Перечислите фазы диастолы. В какую фазу возникает второй тон сердца?
8. Из каких компонентов состоит второй тон сердца? Что означает каждый компонент?
9. Дайте частотную и временную характеристику второму тону сердца. В каких точках аускультации дается характеристика второму тону сердца?
10. В какую фазу диастолы возникает третий тон сердца? Дайте частотную и временную характеристику третьему тону сердца. Физиологический третий тон сердца.
11. В какую фазу диастолы возникает четвертый тон сердца? Дайте частотную и временную характеристику четвертому тону сердца.

№ 7

1.Тема: Аускультация сердца и сосудов при патологии у детей. Диагностическое значение.

2.Цель: объяснить студентам методику аускультации сердца в патологии у детей разных возрастных групп и его диагностическое значение.

3.Задачи обучения:

Студент должен знать:

- методику расспроса больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы;
- особенности анамнеза заболевания и жизни;
- методику проведения осмотра больных с патологией сердца: патогенез и диагностическое значение выявляемых при этом изменений;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		24стр. из 60

- методику аускультацию сердца (положение врача и больного, положение фонендоскопа, основные и дополнительные точки аускультации);
- правила аускультации сердца;
- механизм ослабления и усиления I тона сердца;
- механизм ослабления и усиления II тона сердца;
- семиотика функциональные и органические шумы сердца и экстракардиальные шумы;
- механизм возникновения шум трения перикарда и отличие от шума трения плевры.

Студент должен уметь:

- провести расспрос, выявлять жалобы больного ребенка или родителя с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы;
- провести осмотр больного, отмечая цвет кожных покровов, форму грудной клетки, её симметричность, деформацию костно-суставной системы и другие признаки;
- правильно выполнять методику аускультации сердца, все этапы аускультации, уметь дифференцировать 1-й и 2-й тоны;
- различать нормальные и патологические тоны сердца, выявлять изменения громкости, частоты, соотношение тонов;
- различать изменение ритма, тонов, трехчленные ритмы (ритм «перепела», щелчок открытия митрального клапана, расщепление и раздвоение тонов);
- правильно описать результаты аускультации сердца и оформить протокол аускультации.

4.Основные вопросы темы:

- 1.Особенности аускультативных феноменов сердца у детей: звучность тонов, ритм, частота, наличие I тона, расщепление II тона на легочной артерии, дыхательная аритмия в возрастном аспекте. Сердечные шумы. АД у детей.
2. Механизм ослабления и усиления I тона сердца.
3. Механизм ослабления и усиления II тона сердца.
4. Классификация шумов сердца.
5. Семиотика функциональные и органические шумы сердца и экстракардиальные шумы.
6. Механизм возникновения и характеристика шума трения перикарда.
7. Механизм возникновения и характеристика плевроперикардального шума.
8. Отличие шум трения перикарда от шума трения плевры.
9. Механизм возникновения двойного тона Траубе.
10. Механизм возникновения двойного шума Виноградова — Дюрозье.

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение темы занятия, TBL

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Чек-лист устного опроса, тестирование

7. Литература:

Основная:

- 1.Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с
- 2.Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
- 3.Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		25стр. из 60

4.Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Элем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с

5.Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет

6.Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет

7.Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.

8.Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..

9.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014

10.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014

11.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с

12.Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.

13.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.

14.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.

15.Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.

16.Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.

17.Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.

18.Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015

Дополнительная

1.Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

2.Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014

3.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.

4.Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012

Электронные ресурсы

1.Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

2.Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.

3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

5.Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		26стр. из 60

6. Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - <http://rmebrk.kz/>

7. Ерте жастағы балалар аурулары. Оқу құралы. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

вопросы:

1. Каков механизм возникновения, расщепления и раздвоения I тона сердца, в каких местах он выслушивается?
2. Каков механизм возникновения, расщепления и раздвоения II тона сердца, в каких местах он выслушивается?
3. Какой шум возникает при недостаточности двухстворчатого клапана, в каких местах он лучше выслушивается, как проводится, в какую фазу дыхания усиливается?
4. Какой шум возникает при недостаточности аортального клапана, в каких местах он выслушивается, как проводится?
5. Какой шум возникает при недостаточности трехстворчатого клапана, в каких местах он выслушивается, как проводится, в какую фазу дыхания усиливается?
6. Какой шум возникает при сужении устья легочной артерии, в каком месте он выслушивается?
7. Каковы механизм возникновения и характеристика шума трения перикарда, в каких местах он выслушивается?
8. Каковы механизм возникновения и характеристика плевроперикардального шума, в каких местах он выслушивается?

№ 8

1. Тема: Методы исследования больных детей разных возрастных групп с патологией пищеварительной системы. Диагностическое значение.

2. Цель: научить студентов методы исследования больных детей разных возрастных групп с патологией пищеварительной системы и его диагностическое значение.

3. Задачи обучения:

Студент должен знать:

- методику расспроса больного с заболеванием органов пищеварения;
- особенности анамнеза заболевания и жизни;
- методику проведения осмотра языка и полости рта;
- методику проведения осмотра живота (форма, рубцы, стрии, грыжи, расширение подкожных вен, участие в акте дыхания);
- методику определения свободной жидкости в брюшной полости (асцит): метод флюктуации, перкуссии;
- методику определения нижней границы желудка (перкуссия, метод аускультации, метод «шума плеска»);
- методику проведения поверхностной ориентировочной пальпации живота;
- методику определения степени расхождения прямых мышц живота;
- методику проведения симптома Щеткина-Блюмберга;
- методику глубокой скользящей методической пальпации по Образцову-Стражеско;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		27стр. из 60

- методику проведение пальпации сигмовидной и слепой кишки по методу В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско;
- методику проведение пальпации поперечной, восходящей и нисходящей ободочной кишки по методу В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско;

Студент должен уметь:

- провести расспрос, правильно оценить жалобы больного с заболеваниями органов пищеварения, выделить основные жалобы и второстепенные;
- собрать анамнез болезни и жизни, выявить причину заболеваний, выяснить роль условий труда и быта, вредных привычек в развитии заболеваний органов пищеварения;
- овладеть методикой осмотра больного с заболеваниями желудка и кишечника;
- провести методы осмотр языка и полости рта;
- провести методы осмотр живота;
- провести методы определения асцита;
- провести поверхностную ориентировочную пальпацию;
- провести глубокую методическую скользящую пальпацию по Образцову-Стражеско;
- провести перкуссию и аускультацию живота;
- оформить протокол занятия и доложить результаты исследования.

4.Основные вопросы темы:

1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей разного возраста и их клиническое значение.
2. Методику расспроса больного с заболеванием органов пищеварения.
3. Топографические линии живота. Проекция внутренних органов на эти области.
4. Осмотр языка и полости рта.
5. Осмотр живота (форма, рубцы, стрии, грыжи, расширение подкожных вен, участие в акте дыхания).
6. Методика определения свободной жидкости в брюшной полости (асцит): метод флюктуации, перкуссии.
7. Методика определения нижней границы желудка (перкуссия, метод аускультоаффрикции, метод «шума плеска»). Расположение нижней границы желудка в норме.
8. Методика проведения поверхностной ориентировочной пальпации живота. Правила пальпации. Цели проведения поверхностной ориентировочной пальпации живота.
9. Методика определения степени расхождения прямых мышц живота. Характеристика в норме.
10. Методика проведения симптома Щеткина-Блюмберга. Цели проведения.
11. Методика проведения пальпации сигмовидной и слепой кишки по методу В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско.
12. Методика проведения пальпации поперечной, восходящей и нисходящей ободочной кишки по методу В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско.

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение темы занятия

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Чек-лист устного опроса. Тестирование

7. Литература:

Основная:

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		28стр. из 60

- 1.Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с
- 2.Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
- 3.Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
- 4.Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
- 5.Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
- 6.Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
- 7.Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
- 8.Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
- 9.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014
- 10.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014
- 11.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
- 12.Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.
- 13.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.
- 14.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.
- 15.Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
- 16.Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- 17.Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- 18.Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015

Дополнительная

- 1.Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
- 2.Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014
- 3.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.
- 4.Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012

Электронные ресурсы

- 1.Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
- 2.Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		29стр. из 60

3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
5. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А., 2012/<https://aknurpress.kz/login>
6. Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - <http://rmebrk.kz/>
7. Ерте жастағы балалар аурулары. Оқу құралы. 2017/<https://aknurpress.kz/login>
8. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

тесты:

1. Какой объем желудка имеет ребенок возрастом 12 месяцев?

- A. 80-100 мл.
- B. 300 мл.
- C. 500 мл.
- D. 800 мл.
- E. 700 мл.

2. Соотношение между длиной кишечника и тела у новорожденных:

- A. 2:1
- B. 5,4:1
- C. 1:1
- D. 8,3:1
- E. 3:1

3. К особенностям желудка детей 1-го жизни относятся:

- A. слизистая оболочка относительно толстая и желудочных желез мало
- B. количество желудочных желез достигло уровня взрослых
- C. слизистая оболочка относительно тонкая и желудочных желез относительно больше
- D. железы достигли морфологической зрелости, но функционально незрелы
- E. железы и морфологически, и функционально зрелы

4. Какие особенности процессов всасывания у детей раннего возраста в тонком отделе кишечника?

- A. всасывается вода, витамины, минеральные вещества
- B. всасывается незначительное количество соли, воды, глюкозы
- C. всасываются витамины и глюкоза
- D. всасываются продукты гидролиза белков, жиров, углеводов
- E. всасывается только вода и минеральные вещества

5. Какие особенности микрофлоры кишечника у новорожденных?

- A. доминирует кишечная палочка
- B. доминирует кокковая флора
- C. доминируют лактобактерии
- D. доминирует грибковая флора
- E. доминирует бифидумфлора

6. При осмотре ротовой полости ребенка возрастом 2-х лет, обращает на себя внимание островки белого налета на слизистой оболочке языка и десен. Островки налета легко

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		30стр. из 60

снимаются шпателем, кровотечения из слизистой оболочки при этом не отмечается. О какой патологии нужно думать перед все?

- A. молочница
- B. дифтерия ротоглотки
- C. полигиповитаминоз
- D. катаральный стоматит
- E. афтозный стоматит

7. Причины развития инвагинации кишок у детей следующие, кроме:

- A. Большая длина кишечника
- B. Большая подвижность кишок
- C. Наличие антиперистальтических движений
- D. Большая длина сальника
- E. Ретроцекальное расположение аппендикса

8. Положение больного ребенка в кровати малоподвижное, с приведенными к животу ногами; выражение лица страдальческое (лицо Гиппократ), отмечается рвота, задержка стула и газов; живот плоский, как доска, болезненный при пальпации, мышцы передней брюшной стенки напряженные; определяется положительный симптом Щоткина-Блюмберга. Какой синдром имеет место?

- A. гастроэнтероколитический
- B. острого живота
- C. мальабсорбции
- D. язвенная болезнь
- E. пилоростеноз

9. Стул ребенка на грудном вскармливании

- A. кашицеобразный и имеет кислую реакцию
- B. плотной консистенции и имеет щелочную реакцию
- C. плотной консистенции
- D. содержит много жиров
- E. кашицеобразный и имеет щелочную реакцию

Эталоны ответов:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8	9
B	D	A	D	E	A	E	B	A

№ 9

1.Тема: Методы исследования больных детей разных возрастных групп с патологией гепатобилиарной системы. Диагностическое значение.

2.Цель: научить студентов проводить пальпацию живота, печени и селезенки у детей разных возрастных групп.

3.Задачи обучения:

Студент должен знать:

- методику расспроса больных с заболеванием печени, селезенки;
- особенности анамнеза заболевания и жизни;
- методику и технику пальпации печени;
- методику и технику пальпации желчного пузыря;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		31стр. из 60

- методику и технику перкуссии печени по Курлову;
- методику определение размеров абсолютной тупости печени по методу М.Г. Курлова. Размеры печени в норме. Изменения в патологии;
- методика проведения пальпации болевых точек передней брюшной стенки: точки Кера, Мейо-Робсона, ДеЖардена, Боаса, Опенховского;
- определение симптома желчного пузыря: методика поведения симптомов: Кера, Ортнера, Мюсси-Георгиевского;
- методику и технику пальпации селезенки;
- методику и технику перкуссии селезенки. Нормальные размеры у детей.

Студент должен уметь:

- провести расспрос, выявлять жалобы больного ребенка или родителя с заболеваниями органов пищеварения;
- правильно оценить жалобы больного, выделить основные жалобы и второстепенные;
- овладеть методиками осмотра, пальпации, перкуссии печени с определением размеров печеночной тупости по Курлову;
- определить размеры селезеночной тупости, провести пальпацию селезенки;
- провести пальпацию болевых точек передней брюшной стенки: точки Керра, Мейо-Робсона, Де-Жардена, Боаса, Оппенховского;
- определить симптомы Мерфи, Георгиевского, Мюсси, Ортнера- Грекова, Лепине, Менделя, наличие свободной жидкости в брюшной полости;
- провести аускультацию живота;
- оформить протокол занятия и доложить результаты исследования.

4.Основные вопросы темы:

1. Анатомо-физиологические особенности гепатобилиарной системы у детей разного возраста и их клиническое значение.
2. Методика расспроса больного с заболеванием печени, селезенки.
3. Методика определения размеров абсолютной тупости печени по методу М.Г. Курлова.
4. Размеры печени в норме. Изменения в патологии.
5. Методика пальпации печени у детей.
6. Методика пальпации желчного пузыря.
7. Симптомы желчного пузыря: методика проведения симптомов: Кера, Ортнера, Мюсси-Георгиевского.
8. Методика проведения перкуссии селезенки. Нормальные размеры.
9. Методика пальпации селезенки.
10. Методика проведения пальпации болевых точек передней брюшной стенки: точки Керра, Мейо-Робсона, Де-Жардена, Боаса, Оппенховского.

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Чек-лист устного опроса, усвоении практических навыков

7. Литература:

Основная:

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		32стр. из 60

- 1.Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с
- 2.Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
- 3.Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
- 4.Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
- 5.Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
- 6.Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
- 7.Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
- 8.Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
- 9.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014
- 10.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014
- 11.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
- 12.Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.
- 13.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.
- 14.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.
- 15.Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
- 16.Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- 17.Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- 18.Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015

Дополнительная

- 1.Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
- 2.Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014
- 3.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.
- 4.Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012

Электронные ресурсы

- 1.Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
- 2.Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		33стр. из 60

3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

5.Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>

6Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - <http://rmebrk.kz/>

7.Ерте жастағы балалар аурулары. Оқуқұралы.2017/<https://aknurpress.kz/login>

8.Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

а) ситуационные клинические задачи:

Задача 1. Ребенку 1 месяц. Периодически после кормления отмечаются срыгивания небольшим количеством пищи. Находится на грудном вскармливании. В массе тела приобрел 650 г за первый месяц. Какие возможные причины срыгивания? Какие меры необходимы для предупреждения срыгивания у этого ребенка?

Задача 2. Мать ребенка 3 месяцев обратилась к педиатру с жалобами на повышенное слюнотечение у ребенка. Зубов нет. Какие причины привели к возникновению данного симптома?

Задача 3. Вовремя физикального обследования ребенка возрастом 8 месяцев участковый педиатр выявил, что пальпаторно и перкуторно нижний край печени ребенка выступает из-под подреберья на 3 см, эластичной консистенции, безболезненный, тучный, закругленный. Какой должна быть тактика врача?

б)тесты:

1.У здоровых детей нижний край печени выходит из—под правого края реберной дуги до...:

- А. 5 – 7 лет
- В. 3 – 5 лет
- С. 7 – 9 лет
- Д. 9 – 11 лет
- Е. 11 – 13 лет

2. К особенностям печени детей раннего возраста относятся:

- А. величина относительно мала
- В. относительно большая величина и относительно большая величина левой доли
- С. относительно большая величина правой доли
- Д. содержит грубоволокнистую соединительную ткань
- Е. размеры соответствуют взрослым

3. К особенностям поджелудочной железы детей 1-го года жизни относятся:

- А. высокая активность эндокринная функция
- В. к рождению более незрелая эндокринная функция
- С. к рождению более незрелая экзокринная функция, активность ферментов низкая
- Д. активность ферментов достаточная
- Е. высокая активность экзокринная функция

4. Какой перкуторный звук характерен при асците:

- А. тупой
- В. тимпанический

ӨНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		044-38/11 34стр. из 60

- С. коробочный
 Д. притупленно-тимпанический
 5. Болезненность при пальпации в точке Мейо-Робсона характерна для поражения:
 А. хвоста поджелудочной железы
 В. головки поджелудочной железы
 С. желчного пузыря
 Д. 12-перстной кишки
 Е. поражение тонкой кишки
 6. Резкие боли с иррадиацией в спину после погрешностей в диете характерны для...
 А. панкреатита
 В. холецистита
 С. язвенной болезни
 Д. дискинезии желчевыводящих путей
 Е. гепатита
 7. Приступообразные боли в правом подреберье свидетельствуют о...
 А. язвенной болезни 12-перстной кишки
 В. дискинезии желчевыводящих путей по гипокинетическому типу
 С. остром гастрите
 Д. остром панкреатите
 Е. дискинезии желчевыводящих путей по гиперкинетическому типу
 8. Тянущие боли в правом подреберье свидетельствуют о...
 А. язвенной колит
 В. дискинезии желчевыводящих путей по гиперкинетическому типу
 С. остром гастрите
 Д. остром панкреатите
 Е. дискинезии желчевыводящих путей по гипокинетическому типу

Эталоны ответов:

Задача1. Анатомо-физиологические особенности - недостаточное развитие кардиального сфинктера желудка, аэрофагия. Продолжительность кормления не больше 20 минут, после кормления необходимо подержать ребенка вертикально 5-7 минут, чтобы из желудка вышел воздух.

Задача2. У ребенка физиологическое слюнотечение, обусловленное открытием протоков слюнных желез, раздражением тройничного нерва зубами, которые начнут прорезываться с 6 месяцев и неспособностью детей глотать слюну.

Задача3. В данном случае имеет место физиологическая норма

Тесты:

1	2	3	4	5	6	7	8
А	В	С	Д	А	А	Е	Е

№ 10

1.Тема: Методы исследования больных детей разных возрастных групп с патологией моче - половой системы. Диагностическое значение.

2.Цель: научить студентов методам сбора жалоб и анамнеза у больного ребенка и родителя с заболеванием мочевыделительной системы, также методам физикального обследования мочевыделительной системы у детей.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		35стр. из 60

3. Задачи обучения:

Студент должен знать:

- анатоμο-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста и их клиническое значение;
- методику расспроса больного с заболеванием моче - половой системы;
- особенности анамнеза заболевания и жизни;
- методику и технику проведение пальпации почек;
- методику определение свободной жидкости в брюшной полости;
- методику и технику проведение пальпации мочевого пузыря;
- методику проведение перкуссии для определения состояние наполнения мочевого пузыря;
- определить верхняя и средняя точка болезненности и мочеточников;
- методику определение симптом Пастернацкого.

Студент должен уметь:

- провести расспрос, выявлять жалобы больного с заболеваниями органов мочевыделительной системы: боли в поясничной области, дизурические явления, отек и т.д.;
- провести пальпацию почек;
- определить свободной жидкости в брюшной полости;
- провести пальпации мочевого пузыря;
- провести перкуссии для определения состояние наполнения мочевого пузыря;
- определить верхняя и средняя точки болезненности мочеточников;
- определить симптом Пастернацкого;
- выявить периферические отеки;
- измерить АД;
- оформить протокол занятия и доложить результаты исследования.

4. Основные вопросы темы:

1. Анатоμο-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста и их клиническое значение.
2. Методика расспроса больного с заболеванием моче - половой системы.
3. Методика и техника проведения пальпации почек.
4. Методика определения свободной жидкости в брюшной полости.
5. Методика и техника проведения пальпации мочевого пузыря.
6. Методика проведения перкуссии для определения состояние наполнения мочевого пузыря.
7. Методика определения верхняя и средняя точки болезненности мочеточников.
8. Методика определения симптом Пастернацкого.

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: обсуждение темы занятия, TBL

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:

Чек-лист TBL

7. Литература:

Основная:

1. Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		3бстр. из 60

2. Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
 3. Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
 4. Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
 5. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
 6. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
 7. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
 8. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
 9. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ак-Нұр, 2014
 10. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ак-Нұр, 2014
 11. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
 12. Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.
 13. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.
 14. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.
 15. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
 16. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
 17. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
 18. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
- Дополнительная**
1. Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
 2. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо, 2014
 3. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.
 4. Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012
- Электронные ресурсы**
1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
 2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.
 3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
 4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		044-38/11 37стр. из 60

5.Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар.

Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>

6Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р.

Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. -

<http://rmebrk.kz/>

7.Ерте жастағы балалар аурулары. Оқуқұралы.2017/<https://aknurpress.kz/login>

8.Заболевания детей раннего возраста.Учебное пособие.2016/<https://aknurpress.kz/login>

8.Контроль:

Тесты:

1. До какого возраста у детей строение почек дольчатое?

A. к 1-го года

B. к 2-х лет

C. к 3-х лет

D. до 10 лет

E. до 14 лет

2. Масса почек у новорожденного ребенка по отношению к массе тела составляет:

A. 1:50

B. 1:80

C. 1:100

D. 1:150

E. 1:200

3. Удельный вес (плотность) мочи новорожденного ребенка:

A. 1006-1012

B. 1002-1006

C. 1012-1020

D. 1020-1025

E. 1025-1030

4. Диаметр гломерулярного клубочка у детей 1-го года жизни составляет:

A. 45 мкм

B. 88 мкм

C. 150 мкм

D. 190 мкм

E. 210 мкм

5. Соотношение толщины пробкового и мозгового пластов почек у новорожденного представляет:

A. 1/2

B. 1/3

C. 1/4

D. 1/5

E. 1/10

6. В каком возрасте построение клубочка такая же, как у взрослого человека:

A. в 1 год

B. в 2 года

C. в 5 лет

D. в 10 лет

E. в 14 лет

7. Что не отвечает анатомическим особенностям почек новорожденных:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1» Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		
		044-38/11 38стр. из 60

- А. относительно большие размеры (по сравнению со взрослыми)
 В. дольчатое строение
 С. относительно высокое расположение
 D. слабая фиксация
 Е. недостаточное развитие пробкового пласта
8. Диаметр гломерулярного клубочка у подростков составляет:
 А. 45 мкм
 В. 88 мкм
 С. 150 мкм
 D. 190 мкм
 Е. 210 мкм
9. Емкость мочевого пузыря у новорожденного составляет:
 А. 30 мл.
 В. 80 мл.
 С. 100 мл.
 D. 200 мл.
 Е. 1000 мл.
10. Количество мочеиспусканий (сколько раз) у детей в течение суток на первом месяце жизни:
 А. 4-6 раз
 В. 6-10 раз
 С. 10-15 раз
 D. 15-20 раз
 Е. 20-25 раз
11. Средний объем мочи через сутки у 10 н летнего ребенка составляет:
 А. 500-1000 см³
 В. 1000-1200 см³
 С. 1300-1500 см³
 D. 2000-2500 см³
 Е. 1500-2000 см³
12. При гломерулонефрите характерно наблюдается:
 А. повышение систолического артериальной давления
 С. повышение пульсовой давления
 D. повышение диастолічного артериальной давления
 Е. снижение центральной венозной давления

Эталоны ответов:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
В	С	А	В	С	С	С	D	А	Е	Е	А

№11

1.Тема: Методы лабораторных исследований больных детей разных возрастных групп с патологией мочевыделительной системы. Диагностическое значение.

2.Цель: объяснить студентам роль лабораторно-инструментальных методов диагностики патологии мочевыделительной и половой системы, показания и противопоказания к их применению у детей разных возрастных групп.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		39стр. из 60

3.Задачи обучения:

Студент должен знать:

- оценку суточного количества мочи, выделяемой ребенком, объем мочевого пузыря, частоту мочеиспусканий в зависимости от возраста;
- понятие об анурии, олигурии, полиурии, гипостенурии;
- общий анализ мочи, методы количественного определения форменных элементов в моче, определение степени бактериурии и оценка пробы Зимницкого;
- понятие о суточной оксалурии, показатели оксалатов, уратов;
- биохимические показатели сыворотки крови, характеризующие функцию почек: общий белок и фракции, холестерин, креатинин, мочеви́на, натрий, калий, остаточный азот, моче́вая кислота;
- методы инструментальной диагностики патологии мочевыделительной и половой системы у детей.

Студент должен уметь:

- интерпретировать исследование мочи: общий анализ мочи, анализ мочи по методу Нечипоренко, анализ мочи по методу Земницкого, анализ мочи по методу Каковского-Аддиса, анализ мочи по методу Амбурже, бактериальный высев мочи для определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам;
- интерпретировать биохимические показатели сыворотки крови: общий белок и белковые фракции, холестерин, креатинин, мочеви́на, натрий, калий, моче́вая кислота, остаточный азот;
- интерпретировать результаты инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы;
- оформить протокол занятия и доложить результаты исследования.

4.Основные вопросы темы:

1. Методы исследования функционального состояния почек у детей.
2. Характеристика общего анализа мочи: макро-, микроскопическое исследование. Нормальные показатели.
3. Методы количественного определения форменных элементов в моче, определение бактериурии, оценка пробы Зимницкого.
4. Понятие об анурии, олигурии, полиурии, гипостенурии. Понятие о суточной оксалурии, показатели оксалатов, уратов.
5. Биохимические показатели сыворотки крови: общий белок и белковые фракции, холестерин, креатинин, мочеви́на, натрий, калий, моче́вая кислота, остаточный азот.
6. Инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение темы занятия, устный опрос

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Чек-лист устного опроса. Тестирование

7. Литература:

Основная:

- 1.Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		40стр. из 60

2. Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
3. Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
4. Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
5. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
6. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
7. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
8. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
9. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ак-Нұр, 2014
10. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ак-Нұр, 2014
11. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
12. Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.
13. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер , 2012.
14. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер , 2012.
15. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
16. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
17. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
18. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
- Дополнительная**
1. Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
2. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо, 2014
3. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.
4. Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012
- Электронные ресурсы**
1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.
3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		41стр. из 60

5.Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>

6Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - <http://rmebrk.kz/>

7.Ерте жастағы балалар аурулары. Оқуқұралы.2017/<https://aknurpress.kz/login>

8.Заболевания детей раннего возраста.Учебное пособие.2016/<https://aknurpress.kz/login>

8.Контроль:

а)вопросы:

- 1.Расскажите об физические свойства мочи: количество, цвет, запах, плотность, pH, проба Зимницкого, диагностическая ценность.
2. Что такое протеинурия?
3. Расскажите причины глюкозурии.
4. Как проводить исследование мочи по Аддис-Каковскому, Нечипоренко и Проба Реберга?
5. Какие инструментальные методы исследования проводить для определения заболеваний почек?

б)тесты:

1. Гематурия – это...:
 - А) появление в моче белка
 - В) появление в моче эритроцитов
 - С) появление в моче лейкоцитов
 - Д) появление в моче цилиндров
 - Е) появление в моче сахара.
2. Уремия развивается при...:
 - А) остром пиелонефрите
 - В) хроническом гломерулонефрите
 - С) остром гломерулонефрите
 - Д) мочекаменной болезни
 - Е) цистите
3. Относительными противопоказаниями для проведения пробы Зимницкого является ...:
 - А) значительная глюкозурия
 - В) пороки сердца
 - С) прием мочегонных препаратов
 - Д) высокое артериальное давление
 - Е) прием антацидов
4. Укажите функцию почек, которую отражает проба Зимницкого:
 - А) концентрационная
 - В) участие в гемопоэзе
 - С) секреторная
 - Д) гормональная
 - Е) дезинтоксикационная
5. Для больных пиелонефритом к основным жалобам НЕ относится:
 - А) отеки
 - В) учащенное мочеиспускание
 - С) повышение температуры
 - Д) боли в поясничной области

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		044-38/11 42стр. из 60

- Е) болезненное мочеиспускание
6. К признакам инфекции мочевых путей НЕ относится:
- дизурия
 - гематурия
 - поллакиурия
 - лихорадка с ознобом
 - лейкоцитоз со сдвигом формулы влево
7. Укажите особенности почечных отеков:
- начинаются с нижних конечностей
 - появляются к вечеру
 - начинаются с лица
 - плотные
 - цианотичные
8. Никтурия – это...:
- задержка выделения мочи
 - преобладание ночного диуреза над дневным
 - снижение удельного веса мочи
 - выделение мочи малыми порциями
 - недержание мочи
9. Изостенурия – это...:
- одинаковый объем разных порций мочи
 - снижение удельного веса мочи
 - монотонно сниженный удельный вес мочи
 - повышение удельного веса мочи
 - недержание мочи
10. Функциональной пробой при заболеваниях почек является:
- проба Аддиса-Каковского
 - проба Нечипоренко
 - проба Зимницкого
 - трехстаканная проба
 - проба Томпсона
11. Проведение экскреторной урографии противопоказано при ...:
- остром пиелонефрите
 - хроническом пиелонефрите
 - хронической почечной недостаточности
 - мочекаменной болезни
 - цистите
12. Концентрационную функцию почек можно определить при помощи:
- анализа мочи по Нечипоренко
 - общего анализа мочи
 - анализа мочи по Зимницкому
 - пробы Томпсона
 - бактериального посева
13. Концентрационную функцию почек оценивают по:
- трехстаканной пробы Томпсона
 - анализе по Нечипоренко
 - пробе Зимницкого

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		43стр. из 60

Д) общему анализу мочи

Е) анализу на сахар

14. Кислая реакция мочи бывает при ...:

А) преобладании в пище животных белков

В) преобладании растительной пищи

С) преобладании молочной пищи

Д) при воспалительных процессах в почках

Е) преобладании растительной и молочной пищи

15. Особенностью почечной артериальной гипертензии является:

А) большое пульсовое давление

В) малое пульсовое давление

С) нормальное пульсовое давление

Д) хороший эффект от гипотензивной терапии

Е) кризовое течение

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	В	С	А	А	В	С	В	С	С	С	С	С	А	В

№12

1.Тема: Методы лабораторных исследований больных детей разных возрастных групп с патологией кроветворной системы. Диагностическое значение.

2.Цель: объяснить студентам методику клинического обследования больных детей с патологией органов кроветворения, особенности лабораторных исследований.

3.Задачи обучения:

Студент должен знать:

- анатомио-физиологические особенности системы кроветворения у детей;
- методику расспроса больного с заболеваниями органов кроветворения;
- особенности анамнеза заболевания и жизни больного ребенка с патологией кроветворной системы;
- методику проведение пальпации периферических лимфатических узлов;
- методику проведение пальпации и перкуссии селезенки;
- методику проведение перкуссии с целью выявления болезненности при перкуссии по плоским трубчатым костям;
- лабораторных и инструментальных методов исследования системы крови.

Студент должен уметь:

- осмотреть больного:
 - а) положение в кровати, физическое развитие больного;
 - б) наличие изменений цвета кожи, сухость;
 - в) наличие изменений слизистых оболочек;
 - г) изменения в состоянии придатков кожи;
 - д) наличие деформаций и других изменений в суставах.
- проводить пальпацию периферических лимфатических узлов;
- проводить пальпацию селезенки;
- проводить пальпацию печени;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		044-38/11 44стр. из 60

- выявлять флюктуации в суставах;
- проводить перкуссию по плоским трубчатым костям с целью выявления болезненности;
- интерпретировать результаты лабораторные методы исследования;
- оформить протокол занятия и доложить результаты исследования.

4. Основные вопросы темы:

- 1.Анатомо-физиологические особенности системы крови у детей разного возраста и их клиническое значение.
- 2.Система свертывания крови: первичный и вторичный гемостаз
- 3.Миелограмма здорового ребенка.
- 4.Методика клинического обследования больного с патологией системы крови:
 - а) опрос
 - б) особенности осмотра: положение в кровати, цвет кожи и слизистых оболочек; оценка придатков кожи, выявление деформации костей и суставов; формы живота;
 - в) пальпация периферических лимфатических узлов.
 - г) пальпация селезенки;
 - д) пальпация печени;
 - е) появление флюктуации в суставах;
 - ж) перкуссия по плоским и трубчатым костям.
- 5.Правила и техника взятия материала для исследований
- 6.Оценка результатов лабораторных исследований.

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Чек-лист устного опроса, усвоении практических навыков

7. Литература:

Основная:

- 1.Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с
- 2.Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
- 3.Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
- 4.Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
- 5.Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
- 6.Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
- 7.Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
- 8.Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
- 9.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрии-1»	044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»	45стр. из 60

10.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014

11.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с

12.Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.

13.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.

14.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.

15.Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.

16.Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.

17.Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.

18.Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015

Дополнительная

1.Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

2.Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014

3.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.

4.Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012

Электронные ресурсы

1.Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

2.Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.

3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

5.Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>

6.Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - <http://rmebrk.kz/>

7.Ерте жастағы балалар аурулары. Оқуқұралы.2017/<https://aknurpress.kz/login>

8.Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие.2016/<https://aknurpress.kz/login>

8.Контроль:

а)вопросы:

1. Расскажите основные жалобы, предъявляемые детьми различного возраста с гематологическими заболеваниями.

2. Расскажите изменение кожных покровов, слизистых (бледность, желтушность), языка, ногтей при гематологической патологии и причины их обуславливающие.

3. Какие патологические изменения, выявляемые при общем осмотре ребенка с патологией системы крови со стороны костной, сердечно-сосудистой систем?

4. Расскажите методику пальпации и перкуссии селезенки у детей.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		46стр. из 60

5. Расскажите об инструментальные и лабораторные методы исследования при патологии системы крови.

б)тесты:

1. Основной орган кроветворения в постнатальном периоде:

- A. селезенка
- B. печень
- C. лимфоидные скопления
- D. костный мозг
- E. ретикулоэндотелиальная система

2. Основной орган кроветворения с III по V месяц внутриутробного развития

- A. селезенка
- B. желточный мешок
- C. печень и селезенка
- D. костный мозг
- E. лимфатические узлы

3. Показатели красной крови у новорожденных детей в первые часы после рождения:

- A. Hb – 120 г/л, е-4,0 Т/л
- B. Hb – 180 – 220 г/л, е - 5,4-7,2 Т/л
- C. Hb – 110 г/л, е-3,0 Т/л
- D. Hb – 80 г/л, е-2,7 Т/л
- E. Hb – 260 г/л, е-9,1 Т/л

4. Количество лейкоцитов в периферической крови детей первых 5 дней жизни

- A. 15-20 г/л
- B. 5-6 г/л
- C. 8-10 г/л
- D. 30-33 г/л
- E. 3-4 г/л

5. Лейкоцитарная формула новорожденных детей в возрасте 5-6 дней

- A. нейтрофилы – 60, лимфоциты – 30 %
- B. нейтрофилы – 26, лимфоциты – 60 %
- C. нейтрофилы – 44, лимфоциты – 45 %
- D. нейтрофилы – 36, лимфоциты – 51 %
- E. нейтрофилы – 53, лимфоциты – 35 %

6. В неонатальном периоде ЦП составляет 0,9. Это имеет название:

- A. гипохромия
- B. нормохромия
- C. гиперхромия
- D. эритроцитоз
- E. ретикулоцитоз

7. При остром лимфобластном лейкозе в периферической крови могут быть:

- A. промиелоциты
- B. сегментоядерные нейтрофилы
- C. эозинофилы
- D. миелобласты
- E. юные нейтрофилы

8. Эозинофильный лейкоцитоз характерен, за исключением:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		044-38/11 47стр. из 60

- A. сепсиса
- B. гельминтоза
- C. отека Квинке
- D. анафилактического шока
- E. сывороточной болезни
- 9. Гиперхромная анемия свидетельствует о:
 - A. острую постгеморагическая анемия
 - B. хроническую постгеморагическая анемию
 - C. приобретенную гемолитическую анемию
 - D. нарушение синтеза гемоглобина
 - E. макроцитоз
- 10. Причины появления гемолитических анемий, за исключением:
 - A. переливание группонесовместимой крови
 - B. наследству гемоглобинозе
 - C. малярия
 - D. дефицит витамина B₁₂
 - E. значительные ожоги
- 11. Назовите ведущую триаду при гемолитической анемии:
 - A. бледность, зубная боль, повышение температуры тела
 - B. бледность, гепатоспленомегалия, желтая кожа
 - C. бледность, лихорадка, септические очаги
 - D. бледность, лихорадка, кровотечение
 - E. бледность, слабость, ошибочность вкуса
- 12. В реализации иммунного ответа функциональная роль В-Лимфоцитов прежде всего включает в себя:
 - A. активацию неспецифических факторов защиты.
 - B. синтез антител превращения в плазматические клетки
 - C. уничтожение Т-Лимфоцитов
 - D. активацию макрофагов
 - E. активацию нейтрофилов
- 13. Которая субпопуляция Т-Лимфоцитов выполняет цитотоксичную функцию?
 - A. Т-Киллеры
 - B. Т-Хелперы
 - C. Т-Супрессоры
 - D. Т-Эффекторы
 - E. Т-Амплифайеры
- 14. Главная функция иммунной системы:
 - A. изготовление специфических антител
 - B. изготовление противовирусного иммунитета
 - C. защита от инфекции
 - D. распознавание и уничтожение генетически чужих клеток
 - E. защита генетически инородных агентов
- 15. Которая с субпопуляций Т-Лимфоцитов в первую очередь реагирует на проникновение инородных агентов?
 - A. Т-Лимфоциты
 - B. Т-Лимфоциты супрессоры
 - C. Т-Лимфоциты хелперы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		48стр. из 60

D.T-Лимфоциты активные

E.T-Лимфоциты киллеры

Эталоны ответов:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
D	C	B	D	C	B	E	A	E	D	B	B	A	E	C

№13

1.Тема: Методы исследования больных детей разных возрастных групп с патологией эндокринной системы. Диагностическое значение.

2.Цель: научить студентов методам сбора жалоб и анамнеза у больного ребенка и родителя с патологией эндокринной системы, также методам осмотра больных детей с заболеванием эндокринной системы.

3.Задачи обучения:

Студент должен знать:

- развитие эндокринной системы человека во внутриутробном периоде и в разные периоды детства;
- характеристика гормонов эндокринных желез. Знание принципов действия гормонов на обмен веществ в организме;
- особенности строения поджелудочной и щитовидной железы;
- основные принципы регулирования продукции гормонов;
- методику расспроса больного с заболеваниями органов эндокринной системы: основные, второстепенные жалобы, их патогенез;
- особенности анамнеза заболевания и жизни: роль предрасполагающих факторов в развитии заболеваний эндокринной системы
- методику проведение пальпации щитовидной железы;

Студент должен уметь:

- провести расспрос, выявлять жалобы больного с заболеваниями органов эндокринной системы: ожирение, нарушение роста, и т. д.;
- провести осмотр больного, общий осмотр с оценкой физического развития, пропорциональности телосложения и другие признаки;
- проводить пальпацию щитовидной железы;
- оценить полового развития у детей;
- оформить протокол занятия и доложить результаты исследования.

4.Основные вопросы темы:

1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей разного возраста и их клиническое значение.
2. Методика клинического обследования больного с патологией эндокринной системы:
 - а) опрос;
 - б) особенности осмотра: общий осмотр с оценкой физического развития, пропорциональности телосложения, состояние кожи, осмотр лица, осмотр шеи, осмотр грудной клетки, осмотр половых органов;
 - в) пальпация пульса и его характеристика;
 - г) пальпация щитовидной железы;

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		49стр. из 60

д) оценка полового развития: у девочек-оволосение подмышечной ямки, лобка, развитие молочных желез, характер менструальной функции; у мальчиков - оволосение лица, подмышечной ямки, лобка; формирование кадыка, возрастные изменения голоса, размер полового члена, размер яичек;

е) определение артериального давления, возрастные нормативы;

3. Исследование содержания глюкозы в крови: натошак, гликемический профиль. Тест толерантности к глюкозе. Клиническое значение.

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Чек-лист усвоение практических навыков.

7. Литература:

Основная:

- 1.Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с
- 2.Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
- 3.Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
- 4.Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
- 5.Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
- 6.Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
- 7.Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
- 8.Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
- 9.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014
- 10.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014
- 11.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
- 12.Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.
- 13.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.
- 14.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.
- 15.Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
- 16.Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- 17.Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- 18.Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015

Дополнительная

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		50стр. из 60

- 1.Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
- 2.Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014
- 3.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.
- 4.Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012

Электронные ресурсы

- 1.Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
- 2.Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.
- 3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
- 4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
- 5.Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>
- 6.Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - <http://rmebrk.kz/>
- 7.Ерте жастағы балалар аурулары. Оқуқұралы.2017/<https://aknurpress.kz/login>
- 8.Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие.2016/<https://aknurpress.kz/login>

8.Контроль:

а)тесты:

- 1.Какой гормон определяет уровень метаболизма в организме?
 А.АКТГ
 В.тироксин
 С.кортизол
 Д.ЛГ
 Е.ФСГ
- 2.Какой гормон стимулирует рост и функцию щитовидной железы?
 А.СТГ
 В.АКТГ
 С.ТТГ
 Д.ЛГ
 Е.ФСГ
- 3.Какой гормон производится β-клетками поджелудочной железы?
 А.глюкагон
 В.инсулин
 С.соматостатин
 Д.тироксин
 Е.соматомедин
- 4.При нарушении секреции какого гормона развивается несахарный диабет?
 А.ТТГ
 В.АКТГ
 С.АДГ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1» Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		044-38/11 51стр. из 60

D.ФСГ

E.ЛГ

5.Поражение какой эндокринной железы приводит к развитию гигантизма?

A.поджелудочная железа

B.гипоталамус

C.гипофиз

D.половые железы

E.тимус

6. Какой гормон производится α -клетками поджелудочной железы?

A.глюкагон

B.инсулин

C.соматостатин

D.тироксин

E.соматомедин

7. Какой гормон производится γ -клетками поджелудочной железы?

A. глюкагон

B. инсулин

C. соматостатин

D. тироксин

E. соматомедин

8. При недостаточности синтеза гормона T4 развивается:

A.гипертиреоз

B.гипопитуитаризм

C.гипотериоз

D.гипофизарный нанизм

E.гипокортицизм

9. Какие гормоны синтезируются задней частью гипофизу?

A. вазопрессин, окситоцин

B. МСГ

C. СТГ, АКТГ

D. ТТГ, ФСГ

E. АКТГ, СТГ, ФСГ

10. Какой гормон синтезируются средней частью гипофизу?

A. вазопрессин, окситоцин

B. МСГ

C. СТГ, АКТГ

D. ТТГ, ФСГ

E. АКТГ, СТГ, ФСГ

11.Недостаточность какого гормона приводит к развитию гипофизарного нанизма?

A. АКТГ

B. СТГ

C. ТТГ

D. ЛГ

E. ФСГ

12. Какой гормон отвечает за развитие несахарного диабета?

A. АКТГ

B. СТГ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		52стр. из 60

С. ТТГ

D. АДГ

E. окситоцин

13. Механизм действия паратгормону?

A. усиливает всасывание кальция в кишечнике

B. уменьшает всасывание кальция в кишечнике

C. усиливает вывод кальция с мочой

D. уменьшает вымывание кальция из костей

E. уменьшает вывод фосфора с мочой

14. Сколько стадий полового развития по Таннеру выделяют у девочек?

A. 2 стадий

B. 7 стадий

C. 10 стадий

D. 5 стадий

E. 4 стадии

15. Антагонистом инсулина есть:

A. ТТГ

B. андроген

C. кортизон

D. альдостерон

E. глюкагон

Эталоны ответов:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
B	C	B	C	C	A	C	C	A	B	B	D	A	D	E

№14

1.Тема: Методы исследования больных детей разных возрастных групп с патологией опорно – двигательного аппарата. Диагностическое значение

2. Цель: научить студентов методам сбора жалоб и анамнеза у больного ребенка и родителя с патологией опорно-двигательного аппарата, также особенностям метода осмотра больных детей с патологией опорно-двигательного аппарата.

3.Задачи обучения:

Студент должен знать:

- возрастные анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей;
- регуляцию процессов остеогенеза и варианты его нарушения;
- порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов;
- сроки закрытия швов и родничков;
- основные механизмы развития остеопороза и гиперплазии костной ткани;
- методику проведение пальпации костно-мышечной системы у детей разного возраста;
- методику проведение пальпацию костей черепа, наличие темечка, измерение его размеров;
- методику проведение пальпации суставов;
- механизмы нарушений мышечной системы у детей.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		53стр. из 60

Студент должен уметь:

- целенаправленно собрать и оценить анамнез с выделением факторов риска развития патологии костно-мышечной системы;
- провести осмотр, пальпацию костно-мышечной системы у детей разного возраста;
- определить мышечной силы, тургора мягких тканей, тонуса мышц, состояния трофики и болезненность отдельных мышц;
- проводить пальпацию костей черепа, наличие темечка, измерение его размеров;
- проводить пальпацию суставов;
- оценить биохимический анализ крови (содержание кальция, фосфора в сыворотке крови);
- оформить протокол занятия и доложить результаты исследования.

4. Основные вопросы темы:

1. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей разного возраста и их клиническое значение.

2. Методика клинического обследования больного с патологией костно-мышечной системы:

а) опрашивание;

б) особенности осмотра: оценка пропорциональности отдельных частей тела и всего тела, последовательный осмотр черепа, туловища, верхних и нижних конечностей (оценка их размеров, формы, выявление разных деформаций), оценка состояния зубов, особенности прикуса, осмотр конфигурации суставов, объем подвижности суставов, оценка физической активности ребенка, определение степени развития мышц, объем активной двигательной активности.

в) Особенности пальпации:

- оценка степени развития мышц, определение мышечной силы, тургора мягких тканей, тонуса мышц, состояния трофики и болезненность отдельных мышц;
- пальпация костей черепа, наличие темечка, измерение его размеров, пальпация грудной клетки (форма, направление ребер, выраженность межреберных промежутков, эпигастральный угол), позвоночника (выявление отклонения его оси в разных отделах), конечностей;
- измерение размеров большого темечка: с одной стороны ромба к другой его стороны (то есть между параллельными сторонами ромба);
- пальпация суставов (повышение температуры, болезненность, отечность, активное и пассивное движения)

3. Методы исследования костной системы: рентгенологический; биохимическое исследование крови (содержание кальция, фосфора, щелочной фосфатазы) и мочи (кальций, фосфор); денситометрия.

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: обсуждение темы занятия.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Чек-лист устного опроса

7. Литература:

Основная:

1. Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		54стр. из 60

2. Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
 3. Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
 4. Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
 5. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
 6. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
 7. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
 8. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
 9. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ак-Нұр, 2014
 10. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ак-Нұр, 2014
 11. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
 12. Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.
 13. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.
 14. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.
 15. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
 16. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
 17. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
 18. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
- Дополнительная**
1. Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
 2. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо, 2014
 3. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.
 4. Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012
- Электронные ресурсы**
1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
 2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.
 3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
 4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		044-38/11 55стр. из 60

5.Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>

6Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - <http://rmebrk.kz/>

7.Ерте жастағы балалар аурулары. Оқуқұралы.2017/<https://aknurpress.kz/login>

8.Заболевания детей раннего возраста.Учебное пособие.2016/<https://aknurpress.kz/login>

8.Контроль:

а)тесты:

1.В каком возрасте начинается замена молочных зубов на постоянные?

- А. с 3-4 года жизни
- В. с 4-5 года жизни
- С. с 5-6 года жизни
- Д. с 6-7 года жизни
- Е. с 7-8 года жизни

2. Укажите, к какому возрасту у детей хранится гипертонус на верхних конечностях?

- А. 2-3 недель
- В. 3-4 недель
- С. 6-8 недель
- Д. 2-3 месяцев
- Е. 5-6 месяцев

3. В каком возрасте после рождения исчезает мышечная гипертония на нижних конечностях?

- А. с 1 до 2 месяцев
- В. с 2 до 3 месяцев
- С. с 3 до 4 месяцев
- Д. с 8 до 10 месяцев
- Е. с 9 до 10 месяцев

4. Какие особенности черепа новорожденного?

- А. преимущество мозгового отдела над лицевым
- В. преимущество лицевого отдела над мозговым
- С. широкая переносица
- Д. макрогнатия
- Е. закрытые швы черепа

5. Какие симптомы не отвечают симптомокомплексу сколиоза?

- А. асимметрия плечевого пояса
- В. асимметрия лопаток
- С. асимметрия ключиц
- Д. асимметрия стопы

6. При осмотре полости рта ребенка врач выявил 8 резцов. Какому возрасту наиболее отвечает эта формула?

- А. 8 мес.
- В. 10 мес.
- С. 12 мес.
- Д. 16 мес.
- Е. 20 мес.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		56стр. из 60

7. Укажите средний размер большого темечка у новорожденного ребенка

- A. $1,2 \times 1,7$ см.
- B. $5,0 \times 3,5$ см.
- C. $2,0 \times 4,0$ см.
- D. $3,2 \times 4,0$ см.
- E. $2,0 \times 2,5$ см

8. В каком возрасте происходит закрытие большого темечка?

- A. в 8 месяцев
- B. в 10 месяцев
- C. с 12 до 18 месяцев
- D. с 15 до 24 месяцев
- E. с 9 до 12 месяцев

9. Какой симптом не характерный для спазмофилии?

- A. ларингоспазм
- B. карпопедальный спазм
- C. краниотабес
- D. симптом Хвостека
- E. симптом Люста

10. Укажите формулу для определения количества молочных зубов:

- A. $n - 4$
- B. $n - 3$
- C. $5 + n$
- D. $4n - 20$
- E. $7n - 4$

Эталоны ответов:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C	D	C	A	D	C	E	C	C	A

б) ситуационные задачи:

1. Ребенок 10 мес. От первой беременности с нефропатией. Во время беременности мать ребенка жила на севере. Ребенок до 2-х месяцев прибывал на грудном вскармливании, с 2-х мес – на искусственном вскармливании, после 4-х мес вскармливания преимущественно кашами. Ребенок часто болел ОРЗ, редко была на свежем воздухе. Болеет с 1,5 мес, когда появились беспокойство, потливость, плохой сон, ухудшился аппетит. Отстает в психо-моторном развитии. Объективно: масса тела 8200, рост – 71 см. Ребенок плохо сидит при поддержке, не стоит. Слизистые оболочки бледные, зубов – 2, с дефектами эмали. Сниженные тургор тканей и мышечный тонус, выражены лобные и теменные бугры, лоб «олимпийский». Краниотабес. Большое темечко $3,5 \times 3$ см, края мягкие. Деформация грудной клетки – куриная, выражена Гаррисонова борозда, «рахитические четки». При попытке посадить ребенка появляется деформация позвоночника (рахитический кифоз). Определяются «рахитические браслеты», Х-Подобное искажение голеней.

Ваш диагноз. Какие причины заболевания?

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		57стр. из 60

2. При диспансерном осмотре месячного ребенка врач-ортопед оценивал функцию тазобедренного сустава. Для этого: согнул ноги ребенка в коленях и тазобедренных суставах под углом 90%, потом ноги возвратил вглубь, после этого развернул наружу и ощутил характерное «клатцанье».

О чем это свидетельствует? Какой симптом оценивал врач?

3. При проведении диспансерного осмотра у девочки 12 лет врач-ортопед выявил: асимметрию расположения плеч, ключиц и лопаток. Лопатки отстают от грудной клетки, одна рука плотнее прилегает к туловищу. Асимметричность треугольника талии.

О какой патологии нужно подумать?

Эталоны ответов:

1. Рахит. Беременность с нефропатией. Проживание на севере.

Раннее искусственное вскармливание кашами. Частые ОРЗ.

2. Об врожденном вывихе головки бедренной кости в тазобедренном суставе.

Симптом Ортолани положительный.

3. Сколиоз.

№15

1.Тема: Схема заполнения неврологического статуса у детей согласно периодам развития.

2.Цель: научить студентов оценивать нервно-психического развития и схема заполнения неврологического статуса у детей согласно периодам развития.

3.Задачи обучения:

Студент должен знать:

- развитие нервной системы человека во внутриутробном периоде и в разные периоды детства;
- методы обследования неврологического статуса у детей разных возрастных групп;
- показатели НПР ребенка 1,2,3 года жизни;
- закономерности формирования двигательной активности, слухового, зрительного анализаторов, навыков, речи;
- методику проведения люмбальной пункции;
- знать состав ликвора в норме и при патологии в различные возрастные периоды.

Студент должен уметь:

- осмотреть ребенка с патологией нервной системы: положение в кровати, координация движений и ходьбы и т.д.;
- оценивать неврологического статуса больного ребенка с патологией нервной системы;
- оценивать основные критерии и показатели психомоторного развития детей разного возраста;
- оценить НПР у ребенка 1,2,3-го года жизни;
- оценить физиологические рефлексы у детей 1-го года жизни;
- ориентироваться в таких методах исследования как ЭЭГ и ЭхоКТ;
- оформить протокол занятия и доложить результаты исследования.

4.Основные вопросы темы:

1.Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей разного возраста и их клиническое значение.

2. Формирование двигательной активности. Нарушение и пороки развития ЦНС.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		58стр. из 60

3. Методика клинического неврологического обследования ребенка

4. Оценка безусловно-рефлекторной деятельности, тонуса мышц, двигательной активности, исследование функции черепных нервов, чувствительности.

5. Показатели НПР ребенка 1,2,3-го года жизни.

6. Рентгенографические методы, электрофизиологические (ЭЭГ, РЭГ, ЭхоКГ).

7. Дополнительные методы исследования ЦНС у детей.

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: обсуждение темы занятия, усвоения практических навыков

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: Чек-лист устного опроса, усвоении практических навыков

7. Литература:

Основная:

1.Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с

2.Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с

3.Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с

4.Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с

5.Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет

6.Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет

7.Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.

8.Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..

9.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014

10.Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014

11.Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с

12.Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.

13.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.

14.Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.

15.Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.

16.Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.

17.Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.

18.Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015

Дополнительная

1.Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		044-38/11 59стр. из 60

2. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал. - Эверо, 2014

3. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.

4. Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012

Электронные ресурсы

1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.

3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

5. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>

6. Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - <http://rmebrk.kz/>

7. Ерте жастағы балалар аурулары. Оқуқұралы. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

Ситуационные задачи:

Задача 1

Ребенок громко кричит, спит около 22 часов в сутки, принимает эмбриональную позу, если его развернуть, хорошо выраженные врожденные безусловные рефлексы опоры, ползание, автоматической ходьбы, хватательный, Мор, Галанта, Переса. Назовите возраст ребенка.

Задача 2

Ребенку 7 мес. Беременность у мамы сопровождалась ранним и поздним токсикозом. Ребенок родился доношенный, в асфиксии. К груди приложенная на 3-и сутки. Грудь сосала вяло. Головку начала удерживать в 4 мес., узнает голос матери, по разному реагирует на свое и чужое имя, свободно берет игрушку, долго занимается ею, переключается с одной руки в другую, радуется второму ребенку, тянется к ней, удерживает голову, из спины переворачивается на живот, но с живота на спину не переворачивается, не ползает, неважно опирается на ноги при поддержке под подмышки, выговаривает случайные слоги, с чашки не пьет, но пищу с ложечки ест. На вопрос “где?” не реагирует. Оценить психомоторное развитие ребенка и дать рекомендации матери.

Задача 3

Оценить нервно-психическое развитие ребенка, возрастом 1 год и 6 мес, за шкалой оценки уровня психического развития. Полученные в процессе обследования данные об развитии ребенка внесены в таблицу. Какой прогноз? Дать рекомендации матери.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрии-1»		044-38/11
Методические рекомендации по дисциплине «Пропедевтика детских болезней-1»		60стр. из 60

<i>Линии развития</i>	<i>Надлежащие значения, в мес.</i>	<i>Фактические значения, в мес.</i>
Понимание языка	18	12
Активная речь	18	12
Сенсорное развитие	18	11
Игра и действия с предметами	18	12
Общие движения	18	11
Привычки и умения в процессах	18	11

Эталоны ответов:

Задача 1

Новорожденный ребенок

Задача 2

1. Оценка показателей:

<i>Линии развития</i>	<i>Надлежащие значения, в мес.</i>	<i>Фактические значения, в мес.</i>
Зрительно ориентировочные реакции	7	6
Слухоориентировочные реакции	7	5
Эмоции и социальное поведение	7	6
Движения руки и действия с предметами	7	5
Общие движения	7	6
Подготовительные этапы развития активного языка	7	6
Привычки и умения в процессах		

1. Календарный возраст ребенка (КВ) в неделях: $7 \times 4 = 28$ недели

3. Общий возраст психического развития ребенка (ВПР) в неделях:
 $(6 \times 4 + 5 \times 4 + 6 \times 4 + 5 \times 4 + 6 \times 4 + 6 \times 4) : 7 = 23$ недель

4. Определение QD = $23 : 28 \times 100 = 82$

5. Заключение: Согласно шкалы оценки психического развития нервно-психическое развитие ребенка отвечает слабому нормальному развитию и ее можно отнести к второй группе из нетипичным негармоническим развитием, III степень задержки развития. Рекомендована консультация психоневролога.

Задача 3

1. Календарный возраст ребенка (КВ) в мес : $12 + 6 = 18$ мес.

2. Общий возраст психического развития ребенка (ВПР) в мес.:
 $(12 + 12 + 11 + 12 + 11 + 11) : 6 = 69 : 6 = 11,5$ мес.

3. Определение QD = $11,5 : 18 \times 100 = 64$

4. Заключение: Согласно шкалы оценки психического развития ребенок отстает в нервно-психическом развитии и ее можно отнести к четвертой группе, с нетипичным развитием, отмечена задержка нервно-психического развития III степени. Прогноз: ребенок может нуждаться в обучении в специальных школах, не нуждается в опеке, способный овладеть привычками самообслуживания. Рекомендованная консультация и “Д” наблюдение психоневролога.